

# INFORMACJA



## Drodzy rodzice!

Zapraszamy do zapoznania się z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI  
NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie  
podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)  
wskazuje:

- cel wychowania przedszkolnego;
- zadania wychowawczo profilaktyczne przedszkola;
- efekty realizacji zadań w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Znajomość podstawy przez Rodziców służy optymalizacji pracy z dziećmi w przedszkolu.



## **Celem wychowania przedszkolnego jest:**

wsparcie całościowego rozwoju dziecka.

Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

# Zadania przedszkola (streszczenie)

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym w ruchu drogowym.
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka.

10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody.
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychow. o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Organizowanie zajęć umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej.
17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym.

"Podstawa..." precyzuje osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego w czterech obszarach:

- 1) fizycznym 2) emocjonalnym 3) społecznym 4) poznawczym

Gdzie szukać informacji?

[WWW.DZIENNIKUSTAW.GOV.PL/ DU/2017/356](http://WWW.DZIENNIKUSTAW.GOV.PL/ DU/2017/356)

## Drogi rodzicu!

Gdy dziecko staje się przedszkolakiem, to warto pamiętać...

- ✿ Przygotuj dziecko do rozstania z mamą.
- ✿ Nie przeciągaj pożegnania w szatni, pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i wyjdź.
- ✿ Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu, jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
- ✿ Nie obiecuj: *jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz* – kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz mu dać małe prezencik, ale nie może to być forma przekupywania.
- ✿ Kontroluj to co mówisz. Zamiast: *już możemy wracać do domu*, powiedz: *teraz możemy iść do domu*. To niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk.
- ✿ Nie wymuszaj na dziecku, aby zaraz po przyjeździe do domu opowiedziało, co wydarzyło się w przedszkolu, to powoduje niepotrzebny stres.
- ✿ Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata – rozstania z tatą są mniej bolesne.
- ✿ Czas pobytu małych dzieci w przedszkolu nie powinien być długi. Jeśli to możliwe, w pierwszych dniach odbieraj dziecko po obiedzie. Potem stopniowo zwiększaj czas pobytu dziecka w przedszkolu.
- ✿ Uwaga!!! Nie spóźniaj się z odbieraniem dziecka, jeśli obiecałaś/eś, że przyjdiesz wcześniej, dotrzymaj słowa.
- ✿ Pamiętaj!!! Żegnaj i witaj swoje dziecko zawsze z uśmiechem 😊 😊 😊